

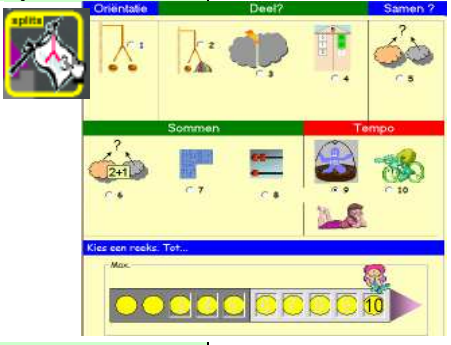




Spits met Bits 1 - versie 2009 - Oefenscenario's * Rekenen tot 10

Module	Scenario	Leerinhoud
Pak mij 	<ol style="list-style-type: none"> Hoeveel? Stempel. Tel de knikkers. Op het rekenrek Doortellen Bij of weg Tempo Flits Getallenlijn Verticaal 	<p><i>Getalbegrip. Tellen. Getalbeelden. Getallenlijn</i></p> <p>Bij een voorstelling een passend getal intikken. Het passende aantal figuren stempelen. Knikkers tellen (gestructureerd voorgesteld). Hoeveelheid tonen op het rekenrek. Tellen vanaf 2,3,4,5... Terugtellen vanaf 10 Tekeningen aanpassen door figuren bij te tekenen of te wissen Inoefenen gestructureerde getalbeelden. Testscenario. Inprenten gestructureerde getalbeelden. Getallen tot 10 ordenen en situeren op de getallenlijn. Idem. Verticale schikking</p>
Vergelijk 	<ol style="list-style-type: none"> Meer, minder Stempel. a ? B a > ? In het labo Verschil? Test 1 Test 2 Test 3 a ? B + c 	<p><i>Getalbegrip. Meer of min. < = >. Verschil</i></p> <p>Hoeveelheden vergelijken. Mondelingen opdrachten Teken meer, minder, evenveel figuren als... Passend vergelijkinsteken plaatsen tussen twee hoeveelheden. Een passende hoeveelheid tekenen. Passend vergelijkinsteken. Voorstelling: stroken Verschil zoeken tussen twee hoeveelheden. Twee getekende hoeveelheden vergelijken. Getekende hoeveelheid en getal. Twee getallen vergelijken. Passend vergelijkingsteken kiezen. Voorstelling dobbelstenen.</p>
Splits 	<ol style="list-style-type: none"> Splitsbaan. Deel? Spookwolk. Splitshuisjes Samen? Sommen. Plus. Sommen. MIN Op het rekenrek Red kwiekventje Duel 	<p><i>Bewerkingen. Deel-geheel. Splits- en T-notatie. Plus en min.</i></p> <p>Simulatie. Van splitsing naar splitsnotatie Splitsbaan. Ontbrekende deel aanvullen. Simulatie. Ontbrekende deel aanvullen. T-notatie. Alle splitsingen van een geheel Splitsnotatie. Zoek het geheel. Plussommen oplossen. Hoeveel samen? Minsommen in splitscontext. Hoeveel over? Plus en minsommen Tempo. Splitsingen Tempo. Plus- en minsommen</p>
Maak = 	<ol style="list-style-type: none"> Oriëntatie. Vul aan In het labo Kies som Maak som Sleep Vleksommen a + b = c + . Duel Test 	<p><i>Bewerkingen. Vergelijkingsschema. Puntsommen.</i></p> <p>Simulatie. Evenveel maken in vergelijkingsschema Oefeningen als $4 + . = 6$ en $5 = 6 + .$ Vergelijkingsschema. Simulatie. Evenveel maken in vergelijkingsschema. Stroken Passende som kiezen. Passende som aanvullen. Bv. $4 = . + .$ Inoefenen sommen in vergelijkingsschema Inoefenen puntsommen in vergelijkingsschema Extra. Deze sommen oplossen door sommen te vergelijken. Tempo. Puntsommen Test. Puntsommen</p>
Pijl 	<ol style="list-style-type: none"> Van strip naar pijlsom Idem. Nu? Spookbus. PLUS Spookbus. MIN Tempo Van strip naar puntsom Van strip naar puntsom Machientje Machientje Machientje Veeltermen Veeltermen mix Test 1 Test 2 Test 3 	<p><i>Bewerkingen. Veranderingssituaties. Plus. Min. Veeltermen</i></p> <p>Simulatie. Bussommen. Eerst.. Dan.. Nu... Simulatie. Oefeningen als: $4 + 2 = ?$ Simulatie. Bussommen. Hoeveel nu? Simulatie. Bussommen. Hoeveel nu? Plus- en minsommen. Simulatie. Wat verandert? Simulatie. Hoeveel eerst? Hoeveel nu? Wat verandert? Hoeveel eerst? Oefeningen als $4 + 2 + 1$ of $4 - 1 - 1$ Oefeningen als $4 + 2 - 1$ of $6 - 2 + 3$ Plus- en minsommen. Puntsommen Veeltermen</p>

Spits met Bits 1 - versie 2009 - Oefenscenario's - Rekenen tot 20

Module
Van 10 tot 20

- Scenario**
- Sahib
 - Koop
 - Heidi
 - Postzegels?
 - Roepventje
 - Rekenrek
 - Hoeveel?
 - Getallenrij
 - Huizenrij
 - Getallenlijn
 - Basissommen
 - Race

- Leerinhoud**
- [Getalbegrip](#). [Positiestelsel](#). [Groeperen](#). [Getallenlijn](#).
- Groeperen per 10. Steun: abacus
Evenveel voorwerpen stempelen als de abacus toont
Hoeveelheden voorgesteld op abacus vergelijken.
Doortellen: 10, 11, ...
Stempelen wat gezegd wordt
Hoeveelheden tot 20 voorstellen op het rekenrek
Knikkers. Snel herkennen
Getallen situeren
Tellen en terugtellen per 2
Getallen tot 10 ordenen en situeren op de getallenlijn.
Sommen als $10 + 5$ $15 - 5$ $15 - 10$
Tempo oefeningen op de basissommen

TE +/- E

- Analogie
- Splits
- E + TE
- Roosters
- Maak =
- Vleksommen
- Puntsom
- tempo1
- tempo 1
- Test

[Bewerkingen](#). [Tot 20 zonder brug](#). [Roosters](#).

- Oriëntatie: $4 + 3 = 7$ $14 + 3 = ?$
Splitsnotatie. $15 = 12 + .$
Reken handig. Schakelen. $3 + 12 = 12 + 3$
Oefeningen oplossen in rooster
Puntsommen: $14 = 12 + .$ $12 = 14 - .$
Alle sommen
puntsommen als: $12 +/- . = 13$
Achtervolging. Plus en min
Race. Plus en min
TE +/- E. Sommen en puntsommen

Plusbrug

- Oriëntatie
- Tussensom
- Direct
- Puntsom
- Schakel
- In het labo
- Vleksommen
- Red kwiekventje
- Brug of niet I
- Brug of niet II
- Sorteer
- Sleep
- TEST

[Bewerkingen](#). [Plusbrug](#). [Brug of niet](#).

- Spookrestaurant. Van handeling naar formule
Spookrestaurant. $8 + 5 = 8 + . + . =$
Spookrestaurant. Geen tussensom
Spookrestaurant. $8 + . = 13$
Reken slim. $4 + 9 = 9 + 4$
Vergelijkingschema. $12 = 8 + .$
Alle sommen
Splitsingen
Machientje. Hoeveel kaarten?
Sommen als $5 + 4$ en $5 + 6$
Sommen sorteren: min dan 10, juist 10, meer dan 10
Alle plussommen (brug, niet)
Alle plussommen (brug, niet)






Minbrug

- Oriëntatie.
- Tussensom
- Knikkers
- Splits
- Maak +
- Vleksommen
- Red kwiekventje
- Tempo +/-
- Brug of niet?
- Sorteer
- Sleep
- TEST

[Bewerkingen](#). [Minbrug](#). [Brug of niet](#).

- Simulatie zeppelin. Van handeling naar formule
Zeppelin. $12 - 5 = 12 - 2 - 3$
 $12 - 5 = ?$
 $16 = 8 + /$
Puntsommen in vergelijkingsschem. $9 = 12 - .$
Alle sommen
Splitsingen
Achtervolging. Plus en min
Oefeningen als $13 - 2$ en $13 - 4$
Minsommen sorteren: juist 10, min dan 10, meer dan 10
Alle minsommen
Alle minsommen (brug of niet)

Spits met Bits 1 - versie 2009 - Oefenscenario's

Module	Scenario	Leerinhoud
FINALE		Bewerkingen. Herhalen. Helft en dubbel. TE-TE
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Tempo. Splits 2 Tempo.Sommen 3 Tempo.Rooster 4 Tempo. Tel verder 5 Helft 6 Dubbel 7 Dubbelsom 8 TE - TE. Oriëntatie 9 Hoeveel over? 10 Kettingsom 	<p>Splitsommen. Instelbaar 10.. 20</p> <p>Plus en min. Instelbaar: tot10, brug...</p> <p>Instelbaar bewerking</p> <p>6,9,.. 14,12,10,..</p> <p>De helft van 8, 10,..</p> <p>Het dubbel van 3, 5..</p> <p>Reken slim. $6 + 6 = 12$ $6 + 7 = ?$</p> <p>Oefeningen als 14 - 12</p> <p>Ik heb €16 Ik koop voor € 15. Hoeveel over?</p> <p>$14 - 12 + 13 - 11...$</p>
EURO		Metend rekenen. Geldwaarden
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Hoeveel? 2 Hoeveel? 3 Betaal. 4 Geef terug 	<p>Hoeveel euro ligt hier?</p> <p>Hoeveel cent ligt hier?</p> <p>Betaal het passende bedrag</p> <p>Ik koop voor 12 euro. Ik geef 15 euro. Geef terug</p>
	De maximumwaarden kan ingesteld worden: 10 of 20 euro	
Kloklezen		Metend rekenen. Tijdstip en tijdsduur.
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Hoe laat ? 2 Zet de klok juist 3 Hoe laat? 4 Zet de klok juist 5 Hoe laat? 6 Zet de klok juist 	<p>Uur. Juist aflezen</p> <p>Uur. Wijzers juist plaatsen</p> <p>Halfuur</p> <p>Halfuur</p> <p>Uur en halfuur</p> <p>Uur en halfuur</p>
Drie op een rij		Speels inoefenen
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Tot 10 2 Tot 20 	<p>Instelbaar: plus, min, maximum</p> <p>Instelbaar: plus, min, brug of niet</p>
	Om met twee te spelen.	
TOETS		Bewerkingen, toets
	Instelbare diagnostische toets (bewerking, notatie, maximum) met foutenanalyse.	
Eén-minuut-test		Splitsen, Toets
	<p>Eén-minuut-test splitsingen</p> <p>Instelbaar: maximum, al dan niet brug</p> <p>Score wordt bijgehouden als RECORD</p>	

Spits met Bits 1 * Leerlingvolgsysteem

Vorderingen per leerling

Vorderingen per leerling *** KBO St. Jozef

Vorderingen CB-oefeningen

Niv.	Tij.	Pun.
Pak Mij (28)	0	0
Vergelijk (28)	7	100
Spits (18)	38	100
Maak = (28)	15	100
Pij (40)	33	98
Van 10 tot 20 (15)	0	0
+/- tot 20 (18)	0	0
Tien zien (28)	0	0
Brug(38)	0	0
Finale (30)	0	0

LEERLINGEN

Records één-minuut-testen

Spitsbaan 1 t 5	0
Spitsbaan 1 t 6	0
Spitsbaan 1 t 7	7
Spitsbaan 1 t 8	0
Spitsbaan 1 t 9	7
Spitsbaan 1 t 10	0
Tot 20 - geen brug	0
Brug	0
Spitsbaan 1 t 20	0

Antwoordanalyse 2/03/2009 - SOS -

Opgave	Jaak	Max t	Punzt
10 + 1 =	9		
10 + 2 =	7		
10 + 3 =	19		
10 + 2 =	5		
10 + 8 =	2		
2 + 1 =	2		
2 + 4 =	2		
2 + 7 =	2		
2 + 4 =	5		
10 + 6 =	4		

per leerling;

Vorderingen binnen CB-leerlijn

Antwoordanalyse elke oefenbeurt

Records één-minuut-testen

Resultaten per klas(groep)

Resultaten per klas

Vorderingen CB-oefeningen

Niv.	Tij.	Pun.
Pak Mij (28)	14	90
Vergelijk (28)	0	0
Spits (18)	34	100
Maak = (28)	4	95
Pij (40)	11	95
Van 10 tot 20 (15)	12	100
+/- tot 20 (18)	0	0
Tien zien (28)	0	0
Brug(38)	0	0
Finale (30)	0	0

Bereikt C1nivo

Naam	Pakms	Vergelij	Spits	Maak	Pij
Jana Vandroemme	15	0	34	90	37
Emma Soens	14	0	34	90	35
Noah Vlieghe	12	0	34	4	15
Bas Debode	14	0	34	5	15
Nathan Ghys	14	0	34	4	19
Quinten De Volder	14	0	34	4	19
Robbe Supply	11	0	33	2	4
Naomi Woldu	12	0	34	3	12
Louka Van den Eynden	13	0	34	4	7
Tim Vandevelde	13	0	39	11	24
Wolf Nemegeer	11	0	31	3	3
Christophe Strobbe	14	0	34	4	15
Jason Glorieux	13	0	34	12	29
Noé Gabriëls	12	0	29	3	27
Kacper Tuturusz	16	0	34	7	34
Evanna Desmet	13	0	34	3	15

per groep

Overzicht vorderingen binnen CB-leerlijn

Resultaten per scenario

Resultaten per scenario's

Resultaten, Module: 3. Spits Scenario: 1 Spitsbaan. Oriëntatie

Score	TUD	Datum	Reeks
98	0:02:11	23/01/2009	CB1 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 4
100	0:01:43	23/01/2009	CB11 Spitsbaan. Oriëntatie. Max = 6
98	0:01:54	23/01/2009	CB6 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 5
96	0:04:44	23/01/2009	CB11 Spitsbaan. Oriëntatie. Max = 6
98	0:01:50	23/01/2009	CB11 Spitsbaan. Oriëntatie. Max = 6
100	0:02:18	23/01/2009	CB6 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 5
98	0:02:21	23/01/2009	CB6 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 5
100	0:02:50	23/01/2009	CB1 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 4
100	0:04:36	23/01/2009	CB1 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 4
98	0:01:16	23/01/2009	CB1 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 4
138	0:07:48	23/01/2009	CB6 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 5
100	0:06:05	23/01/2009	CB1 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 4
88	0:02:30	23/01/2009	CB1 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 4
98	0:03:02	23/01/2009	CB6 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 5
100	0:02:50	17/12/2008	Oriëntatie Spitsbaan Max. 7
100	0:01:42	23/01/2009	CB6 Spitsbaan. Oriëntatie. Max. 5

Vergelijkend resultaat. Met antwoordanalyse

Toetsresultaten

Per klas.

Met aanduiding van foutencategorieën